

القرآن الكريم



مدرسة آزاد

للمصف التاسع

٢٠٢٥م

تتفيذ



مدرسة آزاد

إعداد

الدكتورة/ هدى صديق



من هو الأستاذ أنور على باشغيوان ؟

في رحلة من التفاني والتعليم، يبرز اسم الأستاذ أنور علي سالم باشغيوان كأحد أبرز الرموز التعليمية في اليمن. وُلد في سيئون عام ١٩٦٥، وعاش حياته متفانيًا في خدمة العلم والتعليم. بعد تخرجه من

كلية الزراعة عام ١٩٩٢، بدأ مسيرته كمعلم في ثانوية باكثير للبنات، ومنذ تلك اللحظة، كانت كل خطوة في حياته مكرسة بناء جيل واعٍ ومتعلم.

لم يكن مجرد معلم؛ بل كان قائدًا تربويًا، حيث شغل العديد من المناصب التعليمية المهمة، من معلم إلى وكيل ومدير لعدة مدارس نموذجية في سيئون. كانت رؤيته تتجاوز الحصص الدراسية؛ كان يسعى دومًا لخلق بيئة تعليمية تحفز على الابتكار والإبداع. وقد ساهم في تأسيس أكاديمية الموهوبين، إيمانًا منه بأن الاستثمار في العقول الشابة هو السبيل لتحقيق مستقبل أفضل.

لكن هل كانت رحلته سهلة؟ على العكس. كان الأستاذ أنور يواجه تحديات يومية، سواء كانت في التعليم أو في إدارته للمؤسسات التي عمل بها. ومع ذلك، لم يكن يتوانى عن تقديم كل ما يملك من جهد و طاقة لطلابه، مؤمنًا بأن التعليم هو السبيل الأوحـد لتغيير المجتمع.

وفي زاوية من إحدى غرف المستشفى أثناء مرضه قبل وفاته، وقبل ساعات من عملية جراحية حرجية، دخلت عليه إحدى طالباته بابتسامة مشرقة، وهي في آخر سنة من مرحلة الامتياز في كلية الطب. كانت تلك اللحظة مليئة بالعاطفة والفخر، فقد حملت بين يديها ثمار تعبها وتوجيهه. نظرات الأستاذ أنور كانت مزيـجًا من الدهشة والاعتزاز، فقد رأى فيها الطالبة التي علّمها يومًا وأرشددها، وهي الآن على أعتاب تحقيق حلمها بأن تصبح طبيبة. نظر إليها وقال بصوت مفعم بالعاطفة: **هذه هي الثمرة.**

إرث الأستاذ أنور باشغيوان لا يقتصر على المناهج التي درّسها أو المدارس التي أدارها بل يمتد ليشمل الأجيال التي ساعد في تشكيلها. رسالته في التعليم والإلهام ما زالت حية بيننا، ومدرسة أزداد وتلك الفتاة هي امتداد لهذا الإرث. يجب على جميع طلابه أن يسعوا لتحقيق نجاحات تخدمهم وتخدم مجتمعهم.

دعاء قبل المذاكرة

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ فَهْمَ النَّبِيِّينَ وَحِفْظَ
الْمُرْسَلِينَ وَالْمَلَائِكَةِ الْمُقَرَّبِينَ، اللَّهُمَّ
اجْعَلْ أَلْسِنَتَنَا عَامِرَةً بِذِكْرِكَ وَقُلُوبَنَا
بَخْشِيَّتِكَ، وَأَسْرَارَنَا بِطَاعَتِكَ إِنَّكَ عَلَى كُلِّ
شَيْءٍ قَدِيرٌ، وَحَسْبُنَا اللَّهُ وَنَعْمَ الْوَكِيلُ



تنويه هام

الحلول والمخلصات أدوات مساعدة، لكنها لا تغني عن الكتاب المدرسي
ودور المعلم في توجيهك نحو الفهم العميق والنجاح الحقيقي



Azad_School



Azad School



Azad School



@Azad_School

المحتويات

الصفحة

الموضوع

تفسير سورة يس

01

- 1 الدرس الأول: سورة يس من ١-١٢
- 2 الدرس الثاني: الآيات ١٣-١٩
- 4 لدرس الثالث: الآيات ٢٠-٢٩
- 6 الدرس الرابع: الآيات ٣٠-٤٤
- 7 الدرس الخامس: الآيات ٤٥-٥٤
- 9 الدرس السادس: الآيات ٥٥-٦٨
- 10 لدرس السابع: الآيات ٦٩-٧٦
- 11 الدرس الثامن : الآيات ٧٧-آخر السورة

التجويد

02

- 13 الدرس الأول: مخارج الحروف
- 14 لدرس الثاني: مصطلحات الضبط

قسم التفسير



تفسير سورة يس

الدرس الأول سورة يس من (١-١٢)

● **بين يدي السورة :** سورة يس سورة مكية عدا آية (١٢) نزلت في المدينة

في وفد بني سلمة.

● عدد آياتها ٨٣ آية.

فضل سورة يس:

● أنها قلب القرآن لحديث أنس بن مالك أنس بن مالك عن النبي أنه قال :
"إن لكل شيء قلبًا وقلب القرآن يس وودت أنها في قلب كل إنسان من أمتي"
أخرجه الترمذي.

● من قرأها يريد بذلك الدار الآخرة غفر له
عن معقل بن يسار رضي الله عنه، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال
:" يس قلب القرآن لا يقرؤها رجل يريد الله تعالى والدار الآخرة إلا غفر له وأقرؤها
على موتاكم " أخرجه أحمد في مسنده.

أبرز القضايا والأمور الرئيسية التي ركزت عليها سورة يس

١-أسس بناء العقيدة.

٦-قضية الوحي.

٢-صور من آلاء الله تعالى وآياته في الكون.

٧-عاقبة اتباع الشيطان.

٣-طبيعة الوحي وصدق الرسالة.

٨-قضية البعث والنشور.

٤-قصة أصحاب الكهف.

٥-عاقبة التكذيب بالوحي والرسالة.

أقسم الله تعالى بالقرآن الكريم الموصوف بالحكمة على حقيقة الوحي والرسالة
مبيناً أن محمد صلى الله عليه وسلم من المرسلين، وأنه ارسل إلى الناس بمنهج
قويم ودين مستقيم.

الدرس الثاني: الآيات من (١٣-١٩)

تمهيد:

بعدما أكدت السورة الكريمة في مطلعها على صدق نبوة محمد ﷺ، وبينت أن من يرفض رسالة الله تعالى يستحكم الهوى من نفسه، ومن استحكم منه أصبح محجوبا عن الحق، مبتعدا عن سعادة الدنيا والآخرة، أما من اتبع رسالة الله تعالى فهو المؤهل لنيل المغفرة والأجر والثواب من الله تعالى، وبعد أن بينت الآيات نتائج من يقبل رسالات الله تعالى ومن يرفضها، جاء هذا المقطع ليضرب لنا أمثلة واقعية على ذلك من قصص السابقين مع اقاومهم **وتتمثل بالاتي**.

- أخذ العظة والعبرة بهلاك المكذبين.
- تسليّة وعزاء لما يلاقيه الرسول صلى الله عليه وسلم بسبب تبليغ الرسالة ..
- تثبيت لقلب الرسول في دعوته لقومه.
- تأكيد على صدق رسالة محمد صلى الله عليه وسلم.

ما اسم القرية التي تناولتها الآيات؟ وأين تقع؟

اسم القرية أنطاكية ، وتقع إلى الشمال الشرقي من البحر المتوسط (حاليا داخل حدود دولة تركيا، وما تزال تحمل الاسم إلى الوقت الحالي.

ما موقف أصحاب القرية من الرسل ؟

موقفهم تكذيبهم ومجادلتهم بالإضافة إلى تشاؤمهم (التطير) **والتطير:** هو عادة جاهلية ابطلها الإسلام ، وهو التشاؤم بالمرئيات أو المسموعات **ومن صور التطير**

الذهاب إلى الكهان والسحرة والمشعوذين ومدعي علم الغيب وقراءة الكف والفتجان يسألونهم عن مستقبل أمورهم وحياتهم؛ فيصدقونهم فيما يقولون.

سبب تشاؤم أصحاب القرية من المرسلين

لأنهم بشر مثلهم قال تعالى (قَالُوا مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا...) ولذلك أنكر وكذب أصحاب القرية أن يكون الله تعالى أنزل شيئاً من الوحي لأنهم أناس مثلهم، وكذلك لأنهم دعوهم إلى ترك عبادة الأصنام وعبادة الله وحده.

مهمة رسل الله تعالى البلاغ أذكر الآية الدالة على ذلك؟

قال تعالى (وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ).

كذب أصحاب القرية الرسل أذكر الآية الدالة على ذلك؟

قال تعالى (قَالُوا مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا أَنْتُمْ إِلَا تَكْذِبُونَ).

A Z A D

قصة حبیب النجار مع أصحاب القرية

كان يعمل في مدينة أنطاكيا، فالتقى بالأنبياء الثلاثة، فسألهم: من أنتم، فقالوا أنبياء، ودار بينهم حوار، فأسلم لهم، وتفقه على أيديهم، فأصبح داعية من الطراز الأعظم الفريد، ولكنه وجد أهل أنطاكية يكذبون هؤلاء الرسل، فجاء حبیب النجار (مؤمن آل يس)، يدعو قومه إلى الإيمان وتصديق الرسل، ويصف القرآن ذلك فيقول: {وَجَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ (٢٠) اتَّبِعُوا مَنْ لَا يَسْأَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ (٢١) وَمَا لِيَ لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ (٢٢) أَأَتَّخِذُ مِنْ دُونِهِ آلِهَةً إِنْ يُرِدْنِ الرَّحْمَنُ بِضُرٍّ لَا تُغْنِ عَنِّي شَفَاعَتُهُمْ شَيْئًا وَلَا يُنْقِذُونِ (٢٣) إِنِّي إِذَا لَفِيَ ضَلَالٍ مُبِينٍ (٢٤) إِنِّي آمَنْتُ بِرَبِّكُمْ فَاسْمَعُونِ (٢٥)}.

فحدثهم حبیب النجار عن أسباب إيمانه، وناشد فيهم الفطرة السليمة التي استيقظت فيه فقال: "ومالي لا أعبد الذي فطرني وإليه ترجعون؟ أأتخذ من دونه آلهة إن يردن الرحمن بضر لا تغن عني شفاعتهم شيئا ولا ينقذون؟ إني إذا لفي ضلال مبين".

ولكن قومه زادوا في طغيانهم فقتلوا، قيل إنه لما وقف حبیب النجار يبلغ الدعوة، أشبعه قومه ضرباً وركلاً، حتى وقع على الأرض صريعاً فوقفوا على بطنه ففتقوا أمعائه، وعندما خرجت منه روحه، بُشِّر: {قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ (٢٦) بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ (٢٧)}.

فدخل الجنة صحيحاً معافياً خالياً من الأمراض والأسقام، وغفر الله له ذنبه وأكرمه، فقال حبیب: يا ليت قومي يعلمون ويروا ما أرى من جنات النعيم.

فارسل الله اليهم ملك قيل أنه سيدنا جبريل عليه السلام فصاح صيحة واحدة فهلكت القرية بمن فيها جزاءً على كفرهم واستهزائهم بكل رسول يرسل اليهم.

على المسلم أن يكون مقتدياً بما ورد ذكرهم من الرجال الصالحين مثل حبيب النجار وذلك عندما علم بتكذيب قومه للرسول الكرام جاء مسرعاً من أقصى المدينة يدعوهم إلى التصديق والإيمان بالرسول. فعلى المسلم أن يسعى مسرعاً إلى أهل الفساد موجهاً لهم وناصحاً بالكلمة الطيبة والقول الحسن دون تجريح أو تشهير وبالحكمة والموعظة الحسنة ويصبر على أذاهم ويحتسب الأجر والثواب عند الله.

ومن صفات الداعية مقتدياً بحبيب النجار في دعوته الآتي:

- ١- ظاهر صفة التلطف واللين وحُسن الخطاب، والرحمة والعطف وأنه ناصح لهم محب لهم الخير .
- ٢- أنه لا يسأل أجراً على التبليغ، ولا يبتغي مغنماً.
- ٣- أنه يتبع نهج سليم وطريق مستقيم للدعوة.

موقف حبيب النجار عندما سمع تكذيب قومه للرسول:

لم يطق السكوت على باطلهم وتكذيبهم فجاء من أقصى المدينة يسرع في مشيه ليقوم بواجبه في دعوة قومه إلى الحق وكفهم عن البغي والعدوان وناصحاً لهم أن يتبعوا المرسلين.

موقف أصحاب القرية من حبيب النجار:

ردوا عليه رداً عنيفاً فبين لهم أنه لن يعبد إلا الله الذي خلقه، ويعود إليه الناس جميعاً ، ويترك عبادة الأصنام التي لا تمتلك له ضرراً ولا نفعاً فما كان من قومه إلا أن رجموه حتى الموت.

العقوبة التي أنزلها الله تعالى على أصحاب القرية:

العقوبة التي أنزلها الله على أصحاب القرية كانت صيحة واحدة صاح بهم جبريل عليه السلام فماتوا جميعاً.

الدرس الرابع: الآيات (٣٠-٤٤)

تمهيد:

تحدثت الآيات عن دلائل القدرة والوحدانية في هذا الكون العجيب، بدءاً من مشهد الأرض الجرداء التي تدبُّ فيها الحياة، ومشهد الليل ينسلخ منه النهار، فإذا هو ظلام دامس، ثم مشهد الشمس الساطعة تدور بقدرة الله في فلك لا تتخطاه، ثم مشهد القمر يتدرج في منازل، ثم مشهد الفلك المشحون يحمل ذرية البشر الأولين، وكلها دلائل باهرة على قدرة الله عز وجل.

آيات الله الواردة في السورة:

- ١- إحياء الأرض الميتة، وجد أوجد فيها بساتين من أنواع النخيل والاعناب، وشق العيون.
- ٢- تعاقب الليل والنهار وأن الكون يسير وفق نظام دقيق ومحكم.
- ٣- إنقاذ البشرية الأولى (آبائنا وأجدادنا في سفينة نوح من الغرق في البحر).

قال تعالى (وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ) ما المراد بمنازل القمر؟

المنازل: جمع منزلة وهي المسافة التي يقطعها القمر في اليوم واللييلة على مدار الشهر الهجري.

دلائل بعض الآيات

القمر يجري في منازل معينة قال تعالى :
(وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ).
الشمس والقمر كل منهما يجري في فلك محدد قال تعالى :
(لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ)
حفظ الله تعالى للمخلوقات من الغرق قال تعالى :
(وَأَيُّ لَهِمُّ أَنْ أَحْمَلْنَا ذُرِّيَّتَهُمْ فِي الْفُلِّ الْمَشْحُونِ)
سلخ الليل من النهار قال تعالى :
(وَأَيُّ لَهِمُّ أَلَّا يُلْ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُم مُّظْلِمُونَ)

الدرس الخامس : الآيات ٤٥ إلى ٥٤

تهديد:

تشير الآيات إلى أن المشركين يعرضون عن آيات الله الدالة على قدرة الله ورحمته، ولذلك يحذرهم الله من سخطه وغضبه في الدنيا والاخرة إذا لم يؤمن بالله ورسوله.

بين يدي الآيات :

الصفات اللازمة للمشركين وتتمثل بالاتي:

١ عنادهم وسخريتهم واستهزائهم بالأنبياء والرسول.

٢ تكبرهم واعراضهم عن آيات الله تعالى.

٣ بخلهم وحرصهم على أموالهم من أن تقع في أيدي الفقراء.

٤ استبعادهم وانكارهم ليوم القيامة.

قال تعالى (سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ) بين السبق العلمي في الآية؟

أخبر الله تعالى في كتابه الكريم أنه خلق كل المخلوقات في زوجية واضحة، فلكل مخلوق من المخلوقات في هذا الكون له زوج يقابله، ومن هذه المخلوقات الانسان الحيوان، النباتات التي شهد القرآن الكريم بأنها زوجين أحدهما ذكر والآخر أنثى، وجميع الكائنات والمخلوقات الحية.

• ما الذي نستنتجه من الآيات التالية؟

قال تعالى (وَمَا تَأْتِيهِمْ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ).

” تكبر الكافرين وتكذيبهم بآيات الله تعالى .

قال تعالى (أَنْطَعِمُ مَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ أَطْعَمَهُ).

” بخل الكافرين وتزيفهم للحقائق.

قال تعالى (فَلَا يَسْتَطِيعُونَ تَوْصِيَةً وَلَا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ يَرْجِعُونَ).

” استبعاد الكافرين ليوم القيامة ومفاجأته لهم.

قال تعالى (مَتَىٰ هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ).

” تكذيب المشركين ليوم القيامة.

قال تعالى (يَا وَيْلَنَا مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا).

” قدرة الله تعالى على إماتة الناس ثم بعثهم.

تذكر دائما فرحة النجاح وسيصغر في عينك التعب

تمهيد :

يذكر الله تعالى في هذه الآيات حال المؤمنين بعد الحساب، وأنهم يدخلون الجنة فينشغلون بما فيها من النعيم، متلذذين هم وأزواجهم على الاسرة متكئين ولهم فيها مالا عين رأت ولا اذن سمعت ولا خطر على قلب بشر.

لماذا يختم الله تعالى على أفواه المجرمين يوم القيامة؟

يختم الله تعالى على أفواه المجرمين لإقامة الحجة عليهم فتشهد عليهم أيديهم وأرجلهم بأعمالهم فتكون شهادة عليهم بسبب كفرهم فيجازون بمنعهم من الكلام فلا يقبل الله حجتهم..

ما الذي تفهمه من الآيتين التاليتين:

قال تعالى (أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ).

توبيخ الله تعالى للمشركين على اتباع الشيطان وعصيانهم للرحمن ويوضح أن الشيطان عدو الإنسان الأول إلى يوم القيامة.

قال تعالى (وَمَنْ نَعْمَرُهُ نُكَسِّهِ فِي الْخَلْقِ أَفَلَا يَعْقِلُونَ).

تبين الآية أن الله تعالى يطيل في عمر الإنسان حتى يبلغ أرذل العمر فتتحول قوته إلى ضعف ونشاطه إلى عجز، وعلى المسلم أن يغتنم شبابه وقوته في فعل الطاعات قبل أن يدركه الضعف والعجز.

بين يدي الآيات :

زعم المشركون أن القرآن قول شاعر وضع ذلك؟

فشل المشركون في معارضة القرآن الكريم وعجزوا عن الإتيان بمثله وعجزوا عن مقاومة تأثيره على القلوب والعقول فاستخدموا وسيلة أخرى لعنادهم وحربهم على الإسلام فرأوا أن يسلبوا القرآن القدسية التي يتمتع بها فأشاعوا بين الناس أن التأثير والحلاوة التي يجدونها في تلاوة القرآن الكريم إنما هي لأن سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم شاعر ماهر في تركيب ألفاظ الكلام والترنم بجمله وآياته كما هو حال الشعراء.

لماذا اتخذ المشركون آلهة من دون الله تعالى؟

وظناً منهم أن لها تأثير في تدبير شؤون حياتهم في الضر والنفع وغيرها.

أخبر الله تعالى بأنه عالم بكيد المشركين؟

ليستمر فيما هو عليه من تبليغ رسالته.

الدرس الثامن : الآيات ٧٧- إلى آخر السورة

بين يدي الآيات :

في هذه الآيات يبين الله تعالى بعضاً من جحود الكفار، ثم يبين بعضاً منها على دلائل قدرة الله في البعث والنشور.

ما وجه الإعجاز في قوله تعالى (الَّذِي جَعَلَ لَكُم مِّنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا أَنْتُمْ مِنْهُ تُوقَدُونَ)؟

وجه الإعجاز في الآية أن الله تعالى جعل من الشجر الأخضر ناراً مع وجود الماء المطفئ للنار داخل هذه الشجر التي أصلها من الماء. وهما متناقضان (الماء والنار) فهذا دليل على قدرة الله تعالى على إعادة الحياة إلى العظام بعد بلائها.

قال تعالى (وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ) ما سبب نزول هذه الآية؟ وفيمن نزلت؟

نزلت هذه الآية في أبي بن خلف عندما اجتمع مع بعض زعماء قريش وقال لهم: ألا ترون ما يقول محمد؟ إنه يقول إن الله يبعث الأموات!! واللات والعزى لأصيرن إليه ولأخصمنه ثم أخذ عظما باليا فجعل يفتته بيده ويقول لرسول الله: أترى أن ربك يحيى هذا بعد أن أرم؟ أريت إن سحقت هذا العظم وذريته في الريح أيعيده الله فقال له رسول الله : نعم ويبعثك ويدخلك النار.

قال تعالى (بَلَىٰ قَادِرِينَ عَلَىٰ أَنْ نَسُوِيَ بَنَانَهُ) إلى ماذا تشير هذه الآية؟

تشير الآية إلى قدرة الله وعظمته تعالى في إعادة بصمات بنانه التي لا يعرف الإنسان إلا بها والتي لا يمكن أن تتشابه مع أي إنسان آخر في العالم وهذا ما توصل إليه العلم الحديث.

قسم التجويد



ملخص التجويد

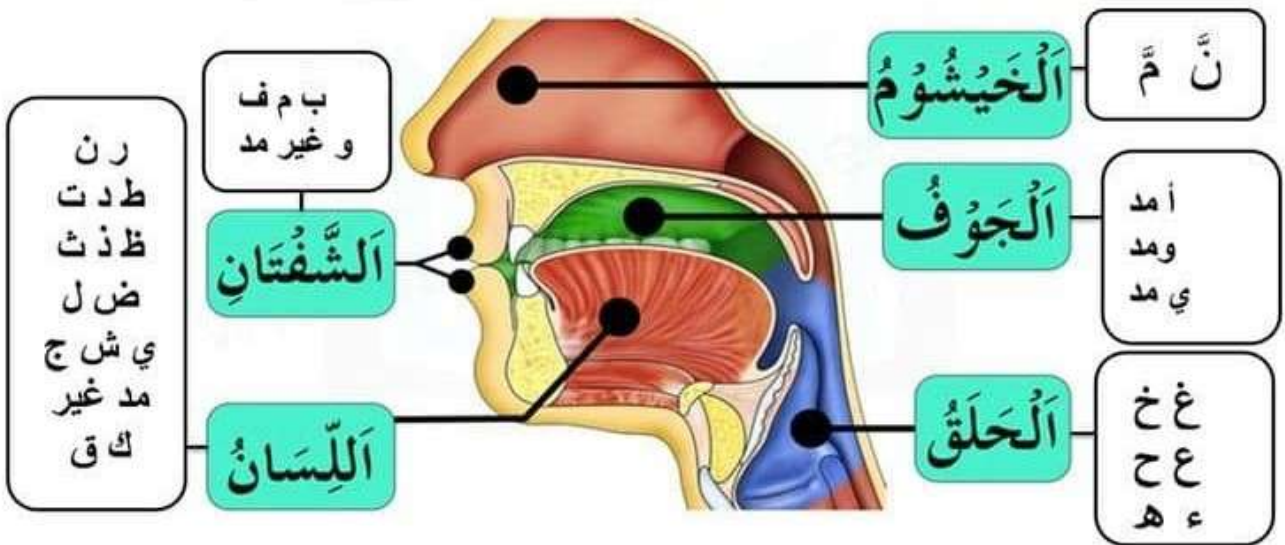
الدرس الأول : مخارج الحروف

المخارج: جمع مخرج، والمخرج: هو محلُّ خروجِ الحرف الذي ينقطعُ عنده صوتُ النطق به فيتميّز عن غيره من الحروف.
والحروف:

جمع حرف، والحرف: هو صوتٌ معتمدٌ على مَخْرَجٍ محقّقٍ أو مقدّرٍ والمخرَجُ المحقّق: هو ما اعتمد على جزءٍ معيّنٍ من أجزاء الفم كالخَلْق أو اللّسان أو الشفتين، والمخرَجُ المقدّر: هو الذي لا يعتمد على جزءٍ معيّنٍ من أجزاء الفم كحروف الجوف والغنة.

أنواع المخارج:

- ١- الجوف: ويشتمل على مخرج واحد خاصّ.
- ٢- الخلق: ويشتمل على ثلاثة مخارج خاصة.
- ٣- اللسان: ويشتمل على عشرة مخارج خاصة.
- ٤- الشفتان: ويشتمل على مخرجين خاصين.
- ٥- الخيشوم: ويشتمل على مخرج واحد خاصّ.



الدرس الثاني :اصطلاحات الضبط

جدول اصطلاحات الضبط

الرمز	المصطلح	المفهوم	الأمثلة (قال تعالى)
ـ	رأس حاء صغيرة	سكون الحرف الذي وضعت عليه وأنه مظهر يقرعه اللسان	(يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ)
o	سكون مستدير	ان الحرف زائد لا ينطق لا وصلًا ولا وقفًا	(وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ)
0	سكون مستطيل	أن الحرف يُقرأ وقفا ويسقط وصلًا	(أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا)
آ	رأس صاد صغيرة	أن الألف وصل لا ينطق عند القراءة	(كَلَّا لَيَنبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ)
--	خلو الحرف من السكون مع تشديد الحرف التالي	ادغام الأول في الثاني ادغامًا كاملاً بغير غنة	(قَدْ أُجِيبَتْ دَعْوَتُكُمَا)
—	خلو الحرف الساكن من علامة السكون مع عدم تشديد الحرف التالي.	ادغام الأول في الثاني ادغامًا ناقصًا بغنة	(فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ)
		أو إخفائه عنده فلا هو مظهر ولا هو مدغم.	(جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا)

علامات المدود.

ا	ألف صغيرة فوق الحرف	تدل على مده مدًّا أصليًّا بحركتين	(يُرْسِلُ الرِّيحَ)
ے	ياء صغيرة بجانب الحرف	تدل على مده مدًّا أصليًّا (صلة صغرى) بحركتين.	(يُضِلُّ بِهِ كَثِيرٌ)
و	واو صغيرة بجانب الحرف	تدل على مده مدًّا أصليًّا (صلة صغرى) بحركتين	(وَنِصْفَهُ وَثُلُثُهُ وَطَائِفَةٌ مِّنَ الَّذِينَ مَعَكَ)
~	علامة مدة فوق الحرف	تدل على مده مدًّا زائدًا عن المد الأصلي (٦-٤) حركات	(وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ)